



**ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ДРЯНОВО**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ ТРИФОН РУЕНОВ ПАНЧЕВ - КМЕТ НА ОБЩИНА ДРЯНОВО

Относно: Приемане на Годишен план за изпълнение дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2026 г.

УВАЖАЕМИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Годишният план за изпълнение дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2026 г. е разработен на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и във връзка с изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново (2025-2026), приета с Решение на Общински съвет № 377/30.04.2025 г.

Той включва основните цели и приоритети, заложи в Стратегията, съобразно законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в образователните институции и правото на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури. С променящите се потребности на образователната система се налага координираност между всички участници в

образователния процес и органи на управление на местно и национално ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

В срок до 30 април Общинският съвет приема годишен план по предложение на кмета на общината, след съгласуване със съответното регионално управление на образованието.

Предложеният Годишен план за изпълнение дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2026 г. е съгласуван с Началника на РУО - Габрово.

Предвид гореизложеното и във връзка с изискванията на ЗПУО, предлагам Общински съвет - Дряново да вземе следното

Р Е Ш Е Н И Е :

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от ЗМСМА и във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет - Дряново приема Годишен план за изпълнение дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2026 г.



ОБЩИНА ДРЯНОВО

СЪГЛАСУВАЛ:

ГЕОРГИ МАРИНОВ

Началник на РУО - Габрово

Годишен план за изпълнение дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Дряново за 2026 г.

Планът е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците
в Община Дряново (2025-2026), приета с Решение № 377 от Протокол № 26/30.04.2025 г.

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: 1 ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКАТА ГРАДИНА					
Обща цел: Осигуряване на необходимите условия в училищата и детската градина за развитие на потенциала на децата и учениците според индивидуалните им нужди					
Извършване оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване нуждата от обща и от допълнителна подкрепа за личностно развитие	При необходимост или в срок до един месец от началото на учебната година	Установяване риска от обучителни затруднения; установяване необходимостта от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие; установяване наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето; наличие на хронични заболявания; установяване необходимостта от допълнителна подкрепа	Училища, Детска градина, ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой извършени оценки
Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване-определяне на конкретни дейности от обща подкрепа за деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване	В началото на учебната година	Извършване оценка на обучителните затруднения и определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки

проблемното поведение и превенция на обучителните затруднения.					
Извършване оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование.)	В началото на учебната година	Гарантиране равен старт в училищното образование и осигуряване плавно преход от ДГ към училище	ДГ	Не се изисква допълнително финансиране	Брой приобщени деца от уязвими групи
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца- извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование(чл.8 до чл.11)	При постъпване в детска градина	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца, оценени чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.

В зависимост от степента и вида на увреждане на конкретно дете да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие /ДПЛР/, като на детето се определят часовете за ресурсно подпомагане, както и необходимостта от работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	Определен в индивидуален учебен план/програма разработен за учебната година на всяко дете съгл. (Наредба за приобщаващо образование)	Установяване степента на постигнати компетентности, определени в индивидуалната програма/ план	Училища, Детска градина, ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца със СОП
--	--	--	------------------------------	--	-------------------

Специфична цел 1.1: Осигуряване на обща подкрепа за децата и учениците

Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.	По предварително изготвен график	Овластяване знанията и преодоляване на затрудненията в обучението	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой допълнителни обучения, консултации
Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване трудности в обучението	По време на учебната година	Преодоляване на трудности в обучението	Детска градина; Училища; ЦОП	В рамките на бюджета	Брой подкрепени деца и ученици

Специфична цел 1.2: Осигуряване на подкрепа на деца и ученици с рисково поведение

Осъществяване дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и алгоритъма за неговото прилагане	През учебната година	Формиране компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване взаимоотношенията между учениците, приобщаване в образователния процес и в институционалната среда	Училища, ДГ	Не се изисква допълнително финансиране	Деца и ученици, включени в дейности за преодоляване на проблемното поведение
Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата	През учебната година	Превенция и овладяване на агресията и неприемливо поведение	Детска градина; Училища; Община; ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой превантивни кампании
Запознаване и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата	През учебната година	Ефективност при използването на подходите и методите, които са приложени	Училища Детска градина МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подходи, методи, които са приложени
Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники	През учебната година	Създаване атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	Училища Детска градина ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой използвани игрови методи и техники

Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството	През учебната година	Ефективност при използването на подходите и методите, които са приложени	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой ефективни форми за комуникация
Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	През учебната година	Намаляване дела на отпадналите ученици от образователната система вследствие на допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини	Училища Детска градина ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой осъществени информационни кампании с родители
Специфична цел 1.3: Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП , с хронични заболявания, с изяви дарби и деца в риск					
Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие – чл. 188, 189 от ЗПУО, чл. 128 и чл. 129 от Наредба за приобщаващото образование	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година /и през учебната година – при нужда/	Приобщаване на учениците със СОП	Детска градина; Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подпомогнати деца и ученици

Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Габрово, във връзка с одобряването или не на оценките на индивидуалните потребности на децата/учениците от ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, в които няма експертен капацитет за създаването на пълни екипи - чл. 190, ал. 3, т. 2 от ЗПУО	През цялата учебната година	Оказване допълнителна подкрепа на учениците	Детска градина; Училища, РЦПППО - Габрово	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой извършени оценки на индивидуалните потребности на децата и учениците с индикации за СОП
Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП	През цялата учебната година	Оказване допълнителна подкрепа на учениците със СОП	Детска градина; Училища	ЕРС за учениците със СОП	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика	В началото на учебната година и през учебната година	Осигуряване възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП	Детска градина; Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой планове и програми

Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм	През цялата учебната година	Оказване педагогическа и психологическа помощ на учениците със СОП	Детска градина; Училища; ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой проведени обучения
Специфична цел 1.4: Засилване ролята на кариерното ориентиране и консултиране, подпомагане на учениците и техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия					
Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез интерактивни методи, включване на кариерни консултанти, пряк контакт с хора от различни професии, организиране на тренинг занятия по кариерно ориентиране.	По график	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация	Директори на училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени тренинги и консултации
Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет - на училищно и общинско ниво	През годината	Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си и целите си	Училища Община Дряново Дирекция „Бюро по труда“	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени срещи
Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование	През годината	Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си и целите си	Училища, Община Дряново	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени срещи

Специфична цел 1.5: Повишаване капацитетът за развитие на човешките ресурси и осигуряване на условия за сътрудничеството за подкрепа личностното развитие на децата и учениците

Изграждане на устойчиви партньорства и реализация на съвместни инициативи на заинтересованите страни	През годината	Реализиране на дейности по проекти	Община Училища Детска градина НПО	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой реализирани проекти
--	---------------	------------------------------------	--	--	--------------------------

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СВОБОДНОТО ИМ ВРЕМЕ

Обща цел: Развитие на системата от организации и дейности, насочени към подкрепа на личностното развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини

Специфична цел 2.1: Подпомагане личностното развитие на децата и учениците чрез услугите, предоставяни от неправителствените организации, читалищата и спортните клубове

Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП	През учебната година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.	Училища Детска градина; Община; ЦОП	От бюджета на училищата; Общински бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“	Брой празници Брой участници.
Организиране различни празници и състезания - на класно, училищно или общинско ниво	През учебната година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване личността на детето	Училища Детска градина; Община; ЦОП; Читалища	От бюджета на училищата; Общински бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“	Брой участници в състезания и конкурси, олимпиади
Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти	По график	Проява на творчество, въображение, сръчност	Училища Детска градина; Община; ЦОП; Читалища	Бюджет на училища детски градини ЦОП	Брой празници Брой участници.

Осигуряване допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби	През цялата година	Създаване възможност за стимулиране потенциала и възможностите на учениците	Община Дряново	Държавен бюджет Общински бюджет	Брой стипендии Брой еднократно финансово подпомагане
Учредяване на годишни ученически стипендии и еднократни финансови поощрения на изяви деца и ученици	През цялата година	Създаване на възможност за стимулиране потенциала на учениците	Община Дряново	Общински бюджет	Брой стипендии Брой еднократно финансово подпомагане

Годишният план за 2026 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Дряново има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.